Summary of **Literacy Practices Linguistic Anthropology & Social Inequality**

James Collins, University at Albany/SUNY

**Themes**

* Language use is an **index** (indicator) of social background and meaning.
* Indexes are interpretively framed by **language ideologies** that operate on many social scales.
* By studying scaled language ideologies we gain insight into **hegemony** in our globalized era.

**Cases**

* A study of differential treatment of dialect in early primary reading lessons
* A study of national conflict over Ebonics (African American Vernacular English) in classroom learning
* A study of NCLB
	+ State effects produced by defining ELLs
	+ State effects produced by differential treatment of languages in ESL lessons

**Temas**

* El uso del lenguaje es un índice (indicador) del origen social y el significado.
* Los índices se interpretativamente enmarcadas por ideologías lingüísticas que operan en muchas escalas sociales.
* Mediante el estudio de las ideologías lingüísticas escala que obtenemos una idea de la hegemonía en nuestra era de la globalización.

**Casos**

* Un estudio del tratamiento diferencial de los dialectos en las lecciones tempranas de lectura primaria
* Un estudio del conflicto nacional sobre el uso de Ebonics (Afro americano Vernacular Inglés) en la clase.
* Un estudio de la NCLB
	+ efectos estatales producidos por de definar los estudiantes ELLs
	+ efectos estatales producidos por el tratamiento diferenciado de las lenguas en las clases de inglés como segundo idioma